
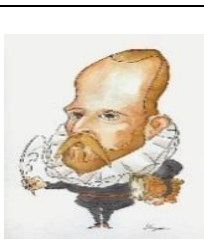
	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>			
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL</b>			
<b>Dimensión:</b>	<b>Comunicativa</b>	<b>Asignatura:</b>	ESPAÑOL	
<b>Periodo:</b>	4	<b>Grado:</b>	Jardín	
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Septiembre</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>Noviembre</b>	
<b>Docente:</b>			<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Por qué es importante conocer el proceso adecuado de la comunicación en el intercambio de ideas con el otro?

**COMPETENCIAS:**

Observar un texto leyendo imágenes.

Expresar sentimientos y emociones a través del garabateo.


Emitir con claridad pensamientos, sentimientos y emociones.

Construir ideas a través de las vivencias en los lenguajes verbales y gráficos

Demostrar mediante el juego el desarrollo del lenguaje.

**ESTANDARES BÁSICOS:** Amplía su vocabulario a través del uso y significado de palabras nuevas.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHAS	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>Semana 1</b>	Letra t  SÍLABA  S  Caligrafía	<b>COMUNICATIVA</b>  Reconocer la letra T asocio palabras que comiencen con la letra T  Realizo el trazo de la letra T y coloreo el tambor		Ficha Colores	Asociación de palabras con la imagen	Lee y escribe la consonante t-d-r en minúscula. *Lee las imágenes y nombra palabras que inicien con la consonante t-d-r *Forma sílabas con la consonante t-d-r

		<p>REALIZO LAS PÁGINAS DEL 153-154-155-156-157 LIBRO DEL MODULO DE LENGUAJE</p> <p>Reconocer las sílabas ta-te-ti- to-tu Practiquemos las sílabas Video Silabario Escribo en el cuaderno una palabra con cada una de las sílabas</p>				<p>*Maneja las secuencias correctas en los ejercicios de pre-escritura *Lee simbólicamente historietas, interpretando su contenido. *Escribe su nombre sin muestra * Memoriza vocabulario en el idioma inglés</p>
	Las frutas	<p>INGLES</p> <p>Canción de las frutas en ingles Coloreo la ficha</p>		<p>Ficha Colores lápiz</p>	Vocalizar los números en ingles	
<b>Semana 2</b>	<p>Letra d</p> <p>Sílabas</p> <p>caligrafía</p>	<p>COMUNICATIVA</p> <p>Reconocer la letra D asocio palabras que comiencen con la letra d</p> <p>Realizo el trazo de la letra T y coloreo el tambor</p> <p>REALIZO LAS PÁGINAS DEL 161-162-163-164-165 LIBRO DEL MODULO DE LENGUAJE</p> <p>Reconocer las sílabas da-de- di-do-du Practiquemos las sílabas Video Silabario Escribo en el cuaderno una palabra con cada una de las sílabas</p>		<p>Completo las palabras en el cuaderno Practico la transcripción en el cuaderno</p>	Asociación de palabras con la imagen	

	Las frutas	INGLES Canción de las frutas en ingles Coloreo la ficha		Vocalizar los miembros de la familia en ingles		
<b>Semana 3</b>	Letra n  sílabas  Caligrafía	COMUNICATIVA  Reconocer la letra N asocio palabras que comiencen con la letra n  Realizo el trazo de la letra N y coloreo  REALIZO LAS PÁGINAS DEL 177-178-179-180-181 LIBRO DEL MODULO DE LENGUAJE  Reconocer las sílabas na-ne-ni-no-nu Practiquemos las sílabas Video Silabario Escribo en el cuaderno una palabra con cada una de las sílabas		Ficha del cuento Coloreo la letra t Coloreo los tambores y completo la palabra   Transcribo en el cuaderno palabras con las sílabas ta te ti to tu Y realizo los dibujos	Análisis del cuento Reconocer los personajes del cuento	
	Los días de la semana en ingles	Reconocer los días de la semana en ingles Aprendo el vocabulario		Practico el vocabulario en ingles Tapete de colores Fichas de colores	Vocabulario de las frutas en ingles	
<b>Semana 4</b>	Poesía Fue un marino soñador  SEMANA INSTITUCIONAL	Conocer la historia de Cristóbal colon y aprender la poesía  FUE UN MARINO SOÑADOR Visualizar el video de la historia de Cristóbal colon <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XFftddc2dSI">https://www.youtube.com/watch?v=XFftddc2dSI</a>		Coloreo la historia de Cristóbal colon  Aprendo la poesía y la recito en clase	Reconocer las 3 tres embarcaciones donde navego Cristóbal colon	
	Los días de la semana en ingles	Reconocer los días de la semana en ingles Aprendo el vocabulario		Practico el vocabulario en ingles Tapete de colores Fichas de colores	Vocabulario de las frutas en ingles	

<b>Receso</b>	Receso escolar	<b>Receso escolar</b>				
<b>Semana 5</b>	La letra R  silabas	<b>COMUNICATIVA</b>  Reconocer la letra R asocio palabras que comiencen con la letra r  Realizo el trazo de la letra r y coloreo el		Cuaderno Colores Libros	Asociación sonido, letra imagen	
	Caligrafía	<b>REALIZO LAS PÁGINAS DEL 185-186-187-187-188-189</b> <b>LIBRO DEL MODULO DE LENGUAJE</b>  Reconocer las sílabas ra-re-ri-ro-ru Practiquemos las sílabas Video Silabario Escribo en el cuaderno una palabra con cada una de las sílabas				
	Partes de la cara en ingles	Completar las partes de la cara y nombrar en ingles cada una de ellas		Completo en el cuaderno la ficha	Nombro en ingles las partes de la cara	
<b>Semana 6</b>	Letra b	<b>COMUNICATIVA</b>  Reconocer la letra b asocio palabras que comiencen con la letra b  Realizo el trazo de la letra b y coloreo el banano  <b>REALIZO LAS PÁGINAS DEL 201-202</b> <b>LIBRO DEL MODULO DE LENGUAJE</b>  Reconocer las sílabas ba-be-bi-bo-bu		Transcribo en el cuaderno vocabulario con la letra d		

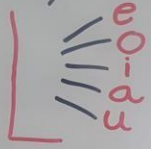
		Practiquemos las sílabas Video Silabario Escribo en el cuaderno una palabra con cada una de las sílabas				
	Vocabulario del universo	Aprendo en ingles algunas palabras de universo sol, estrellas		Coloreo y decoro algunos astros y los nombro en ingles		
<b>Semana 7</b>		<b>COMUNICATIVA</b>  Reconocer la letra v asocio palabras que comiencen con la letra v  Realizo el trazo de la letra v y coloreo el tambor  <b>REALIZO LAS PÁGINAS DEL 203-204 LIBRO DEL MODULO DE LENGUAJE</b>  Reconocer las sílabas va-ve-vi-vo-vu Practiquemos las sílabas Video Silabario Escribo en el cuaderno una palabra con cada una de las sílabas		Fotocopia Colores lápiz		
				Evaluación oral de vocabulario		
	Evaluaciones de periodo	Evaluaciones de periodo				

Semana 9	Letras F	<p>Reconocer la letra f asocio palabras que comiencen con la letra f Realizo el trazo de la letra v y coloreo el</p> <p>REALIZO LAS PÁGINAS DEL 217-218-219-220-221 LIBRO DEL MODULO DE LENGUAJE</p> <p>Reconocer las sílabas fa-fe-fi-fo-fu Practicemos las sílabas Video Silabario Escribo en el cuaderno una palabra con cada una de las sílabas</p>		
		<p>Elaborar una manualidad alusiva al cuento de navidad <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tL4vKMGMXc0">https://www.youtube.com/watch?v=tL4vKMGMXc0</a> los juguetes olvidados realizo las páginas del libro 44-45-46 del módulo de lectoescritura</p>		
Semana 10	Semana institucional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ENTREGA DE INFORMES</li> <li>• LIBROS REGLAMENTARIOS</li> </ul> <p>REUNIÓN</p>		

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

Comunicativa	Caligrafía	ingles
--------------	------------	--------

Hoy-es-lunes-23



Lámpara



León



Licuadora

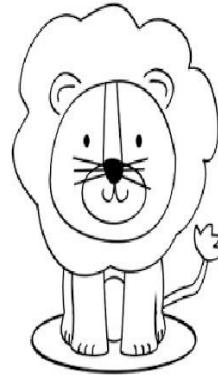


Lombriz



Lupa

L



# The numbers



cero



one



two



three



four



five



six



seven



eight



nine



ten

T t

## La tortuga y la liebre



## THE FAMILY

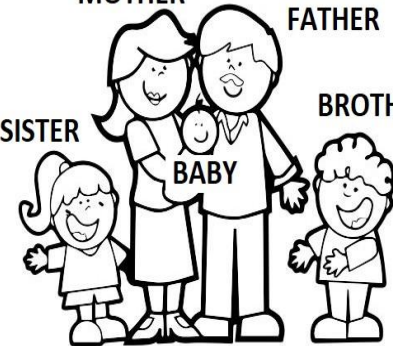
MOTHER

FATHER

SISTER

BABY

BROTHER



# Cristobal Colón



## Fue un marino soñador

Vino con tres carabelas  
fue un marino soñador  
salió del puerto de palos  
buscando un mundo mejor

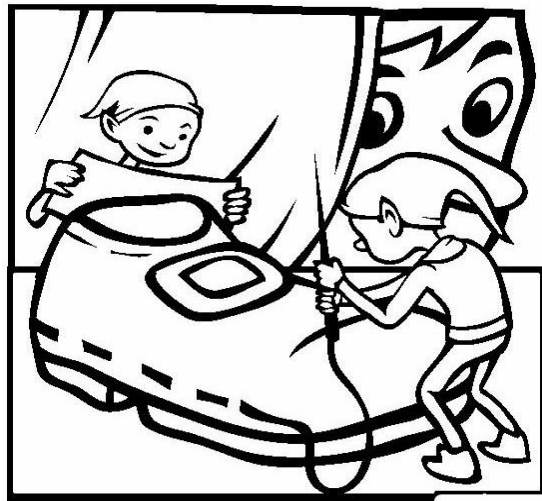
un día doce de octubre  
a una isla llegó  
creyendo que" las indias"  
hacia españa regresó

América lo recuerda  
por la azaña y el teson  
a ese genial marinero  
que fue cristobal colón

Orquiea Marinozzi

# Dd

El zapatero y los \_\_uen\_\_es







#### CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA
4. Trabajo en los libros
5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

#### CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.

INFORME PARCIAL							INFORME FINAL									
Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %				Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %				
Descripción de la actividad y fecha  Descripción de la actividad y fecha							Descripción de la actividad y fecha			Descripción de la actividad y fecha  HBA		Autoeva.	Coevaluación			
Revisión trabajo en clase de las vocales	Búsqueda de vocales en el salón el tesoros de las vocales	Revisión de trabajo en clase		QUIZ EN EJERCICIOS SEM 2	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 4	ACTIVIDADES DIGITALES	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN	ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 3,5,7	ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO	REVISION DEL LIBRO	ACTIVIDADES DIGITALES Jugando y aprendiendo	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 3	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 5	ACTIVIDADES DIGITALES Jugando y aprendiendo	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	